

## Φύλλο Εργασίας

Γλώσσα Ενότητα 12<sup>η</sup> Επανάληψη

Μαθητής:.....



Coyotelearner

Academy

**Να μετατρέψεις τις ονομαστικές φράσεις σε ρηματικές και το αντίθετο.**

Καταστρέφονται τα δάση. - Η καταστροφή των δασών.

Απαγορεύεται το κάπνισμα. - \_\_\_\_\_.

Ανακυκλώνουμε το χαρτί. - \_\_\_\_\_.

Διακόπτεται η συνεδρίαση. - \_\_\_\_\_.

Καθαρίζω το αυτοκίνητο. - \_\_\_\_\_.

Μολύνεται η ατμόσφαιρα - \_\_\_\_\_.

Προστατεύω τα ζώα - \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.- Η διόρθωση των λαθών.

\_\_\_\_\_.- Η αύξηση της θερμοκρασίας.

\_\_\_\_\_.- Η μόλυνση του νερού.

\_\_\_\_\_.- Η κατασκευή σπιτιού.

Να συμπληρώσετε τα κενά με λέξεις από την ίδια οικογένεια με το ρήμα

Ρήμα: ανακύκλωνω

Η \_\_\_\_\_ είναι απαραίτητη σήμερα. Ο άνθρωπος οφείλει να \_\_\_\_\_ όλα τα υλικά που είναι εφικτό να \_\_\_\_\_. Τα υλικά που είναι εφικτό να ανακυκλωθούν ονομάζονται \_\_\_\_\_ υλικά.

Ρήμα: μπαλώνω

Το παντελόνι μου χρειάζεται \_\_\_\_\_ . Θα το δώσω στην γιαγιά μου να το \_\_\_\_\_ . Η γιαγιά μου λατρεύει να \_\_\_\_\_ ρούχα!

Ρήμα: οργανώνω

Την \_\_\_\_\_ της εκδήλωσης ανέλαβε ο Γιώργος. Δουλεύει πάντα πολύ \_\_\_\_\_ και θα τα καταφέρει μια χαρά.

Ρήμα: οργάνω

Ο αγρότης \_\_\_\_\_ τα χωράφια του με ειδικά μηχανήματα. Το \_\_\_\_\_ γίνεται συνήθως το Φθινόπωρο.

**Σχηματίζω από τις παρακάτω λέξεις ρήματα παράγωγα με την κατάληξη -ώνω.**

κλειδί - \_\_\_\_\_ . χαλαρός - \_\_\_\_\_ . ιδρώτας - \_\_\_\_\_

ανακύκλωση - \_\_\_\_\_ . στραβός - \_\_\_\_\_ . βίδα - \_\_\_\_\_

Συμπληρώστε τα κενά με η,ι,υ,ει,ο ή ω και τονίστε όπου χρειάζεται. (Οικογένειες λέξεων)

Αγωγή, παιδαγ[ ]γός, νηπιαγ[ ]γός, νηπιαγ[ ]γείο, αγ[ ]γός, παραγ[ ]γή, καταγ[ ]γή, διαγ[ ]γή

Γη, γ[ ]πεδο, γ[ ]πεδικός, γ[ ]ινος

Ο δήμος, δ[ ]μοτικός, δ[ ]μόσιος, δ[ ]μοτικότητα.

Βίος, β[ ]ογραφικό, β[ ]ολογία, β[ ]ομηχανία, β[ ]οτεχνία, μικρόβ[ ]ο, μικροβ[ ]ολόγος

Ανοιχτός, αν[ ]γω, αν[ ]χτήρι, άν[ ]γμα.

Σκηνικό, σκ[ ]νή, σκ[ ]νοβάτης, σκ[ ]νοθέτης, σκ[ ]νογράφος.

Μήνας, μ[ ]νιάτικο, μ[ ]νιάιος, αρχιμ[ ]νιά.

Φυλλάδιο, φ[ ]λλο, ξεφ[ ]λλίζω, τριφ[ ]λλι, εξώφ[ ]λλο.

**Συμπληρώστε τα κενά με τις καταλήξεις -ε ή -αι που λείπουν**

Όταν κάνω κούνια, κρατιέμ[ ] καλά για να μην πέσω.

Όταν παίζουμ[ ] κρυφτό, κρυβόμαστ[ ] τόσο καλά που δεν μας βρίσκει κανείς.

Ο Τάσος κρύβε[ ] πίσω από την ντουλάπα που βάψαμ[ ] προχτές.

Λούζομ[ ] με απαλό σαμπουάν γιατί έχω ευαίσθητη επιδερμίδα.

Δανείζομ[ ] συχνά το μολύβι του συμμαθητή μου, γιατί ξεχνάω το δικό μου.

Κάθε πρωί χαιρετιόμαστ[ ] με τους συμμαθητές μου.

Τι σκέφτεσ[ ]; Μήπως σκεφτόμαστ[ ] το ίδιο πράγμα;

Όταν παίζουμ[ ] κρυφτό, κρυβόμαστ[ ] τόσο καλά που δεν μας βρίσκει κανείς.

Εγώ φοβάμ[ ] το σκοτάδι! Εσείς το φοβάσ[ ];

**Να συμπληρώσεις δίπλα σε κάθε ουσιαστικό τον σωστό τύπο του επιθέτου ο πολύς, η πολλή, το πολύ**

τον [ ] χρόνο, της [ ] κούρασης, της [ ] ησυχίας, τους [ ] ανθρώπους, των [ ] παιδιών, των [ ] ανέμων, τον [ ] θόρυβο, η [ ] ώρα.

## Συμπληρώστε τα κενά όπως σας ζητείται

Να γράψετε τη φράση: «ο πολύς θόρυβος» στην ονομαστική του πληθυντικού:

Να γράψετε τη φράση: «το πολύ φαγητό» στη γενική του πληθυντικού:

Συμπληρώστε τα κενά είτε με αρχικά γράμματα είτε με το επίθετο πολύς, πολλή, πολύ είτε το επίρρημα πολύ, όπου χρειάζεται και στον σωστό τύπο

Στην \_\_\_ υστραλία ζούν \_\_\_\_\_ Έλληνες.

Εχθές έβρεξε \_\_\_\_\_ και είχε \_\_\_\_\_ κεραυνούς.

Ξέρω να μιλάω \_\_\_\_\_ καλά τη \_\_\_\_\_ αλλική γλώσσα.

Στην \_\_\_ απωνία, οι \_\_\_ άπωνες δεν είναι και \_\_\_\_\_ ψιλοί.

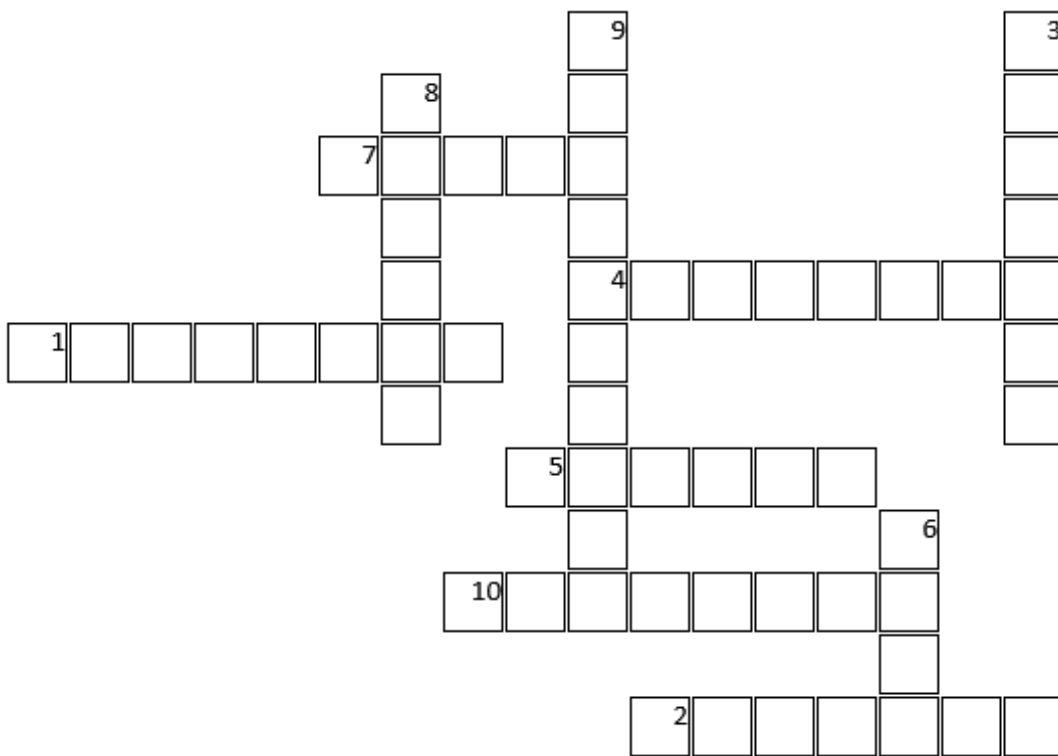
Περίμενα \_\_\_\_\_ ώρα έξω από το \_\_\_ αλλικό ινστιτούτο.

Η \_\_\_ ταλική κουζίνα μου αρέσει πολύ.

Χρόνια \_\_\_\_\_, Αντώνη!

Ο Μάριο είναι \_\_\_\_\_ ταλός και για αυτό είναι ειδικός στην \_\_\_ ταλική κουζίνα.

\_\_\_\_\_ κόσμος κατέβηκε στην παράλια σήμερα.



1. Βεράντα
2. Βλέπω Ξεκινά με ΚΟΙ.....
3. Δουλειά
4. Ερυθρός
5. Κατάστημα
6. Κόκαλα
7. Χρήματα
8. Φεγγάρι
9. φυχαγωγία
10. Σβέλτος